



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2020

Aku Mencoba, Aku Bisa

BAHASA INDONESIA
PAKET B SETARA SMP/MTs KELAS IX



MODUL
TEMA 12



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus
Tahun 2020

Aku Mencoba, Aku Bisa

BAHASA INDONESIA
PAKET B SETARA SMP/MTs KELAS IX



MODUL
TEMA 12

Bahasa Indonesia Paket B Setara SMP/MTs Kelas IX
Modul Tema 12 : Aku Mencoba, Aku Bisa

- **Penulis:** Dra. Supiani Obrang Ruswati, M.Pd.
- **Editor:** Dr. Samto; Dr. Subi Sudarto
Dra. Maria Listiyanti; Dra. Suci Paresti, M.Pd.; Apriyanti Wulandari, M.Pd.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus–Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah–Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

vi+ 44 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, 1 Juli 2020
Plt. Direktur Jenderal



Hamid Muhammad

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Petunjuk Penggunaan Modul	v
Tujuan yang diharapkan	vi
Pengantar Modul	vi
UNIT 1 MEMPELAJARI PERCOBAAN ORANG LAIN	1
URAIAN MATERI	1
A. Pengertian Teks Laporan Hasil Percobaan	3
B. Sistematika Teks Laporan Hasil Percobaan.....	4
C. Menyimpulkan Informasi Laporan Percobaan	9
Penugasan 1 .1	13
Latihan Unit 1	14
UNIT 2 MELAPORKAN PERCOBAANKU	17
URAIAN MATERI	17
A. Menulis Teks laporan Percobaan	17
B. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Percobaan	21
Penugasan 2.1	22
Penugasan 2.2	24
Latihan Unit 2	26
Mari Kita Ingat Kembali	29
Latihan Soal	20
Kriteria Pindah/Menyelesaikan Modul	37
Pembahasan dan Kriteria Penilaian	38
Saran Referensi	43
Daftar Pustaka	43
Profil Penulis	44



AKU MENCOBA AKU BISA

Petunjuk Penggunaan Modul



Modul ini terdiri dari beberapa materi yang disusun secara berurutan yaitu unit 1 dan unit 2. Pembahasan setiap unit merupakan satu kesatuan agar dapat memahami modul secara baik. Anda perlu mengikuti petunjuk berikut untuk membaca modul.

1. Baca pengantar modul untuk mengetahui materi modul secara utuh.
2. Membaca tujuan yang diharapkan setelah membaca atau mempelajari modul.
3. Mempelajari modul secara berurutan agar memperoleh pemahaman yang utuh.
4. Pembelajaran modul dilaksanakan melalui tatap muka, tutorial, dan mandiri.
5. Kerjakan semua penugasan yang ada pada modul untuk mendapatkan pemahaman mengenai materi modul dengan baik.
6. Kerjakan penilaian pemahaman dengan mengisi soal-soal latihan yang disediakan di akhir unit dan modul.
7. Anda dapat melanjutkan ke modul selanjutnya bila hasil penugasan dan latihan memiliki skor 75 atau lebih.
8. Bila ada kesulitan untuk memahami materi modul, Anda dapat meminta bantuan teman, tutor, atau orang yang dianggap dapat memberikan penjelasan lebih baik.
9. Kerjakan tugas dalam modul ini tanpa melihat kunci jawaban.
10. Selamat membaca dan mempelajari modul.

Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Setelah membaca dan mempelajari modul ini, secara umum Anda diharapkan mampu:

1. Memahami teks laporan terutama yang berisi tentang percobaan melakukan sesuatu dengan baik.
2. Memahami komponen suatu teks percobaan, yang terdiri dari tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan.
3. Mampu memberikan pendapat/penilaian terhadap suatu teks laporan hasil percobaan.
4. Mampu menyimpulkan informasi dari teks laporan hasil percobaan.
5. Mampu menuliskan teks laporan hasil percobaan sederhana yang dilakukan sesuai fakta yang dialami.
6. Mampu mengomunikasikan teks hasil percobaan dengan jelas dan sistematis.

Pengantar Modul

Apa yang terbayang di pikiran Anda mendengar kata “percobaan”? Mungkin Anda akan membayangkan melakukan sesuatu yang baru, perlu melakukan lebih dari sekali agar berhasil. Ada banyak percobaan yang kita lakukan sehari-hari yang sederhana yang tidak kita sadari. Misalnya kita mencoba rute baru menuju suatu tempat, misalnya pasar. Kita akan membandingkan waktu tempuh dan juga biaya yang dikeluarkan. Tentu saja sebagian besar kita tidak mencatatnya sebagai suatu laporan percobaan, hanya mengingatnya. Namun bila ada yang bertanya mengenai rute tercepat dan termurah menuju pasar, kita akan dapat menceritakan berdasarkan percobaan yang pernah kita lakukan.

Untuk melatih kemampuan Anda menuliskan teks percobaan, maka bacalah Modul “Aku Mencoba, Aku Bisa”. Modul ini mengajak Anda untuk dapat menuliskan dan mengomunikasikan teks tentang percobaan. Modul ini terdiri dari dua unit, yaitu

Unit 1. Mempelajari Percobaan Orang Lain, menjelaskan mengenai cara mengidentifikasi dan teks laporan hasil percobaan yang dibuat orang lain. Selanjutnya bagaimana menyimpulkan teks hasil percobaan tersebut.

Unit 2. Melaporkan Percobaanmu, menjelaskan bagaimana menelaah struktur dan kebahasaan teks laporan hasil percobaan, serta menyusun kerangka penulisan dari teks laporan hasil percobaan. Sehingga pada akhirnya wawasan kebahasaan Anda menjadi berkembang untuk menuangkan satu percobaan dalam sebuah teks laporan hasil percobaan.

UNIT 1

MEMPELAJARI PERCOBAAN ORANG LAIN

Uraian Materi

Anda tentu saja pernah membaca resep masakan. Resep masakan umumnya terbagi dalam 3 komponen, alat, bahan, dan cara pembuatan. Apakah Anda pernah mencoba membuat masakan berdasarkan resep yang dituliskan orang lain di majalah, koran, atau internet atau media lainnya? Bila pernah, apakah pertama kali mencoba mendapatkan hasil yang memuaskan? atau hasilnya sangat jauh dari harapan, sehingga membuat Anda tidak semangat untuk mencoba kembali.

Ada banyak faktor yang menyebabkan percobaan kita kurang berhasil. Mungkin, alat, bahan yang kita gunakan tidak sesuai dengan diresepkan, lalu bisa juga tahapan pembuatan ada yang terlewat atau tidak dilakukan dengan baik. Saat kita melakukan percobaan, kita juga mencatat tahapan yang kita lakukan, kendala yang dihadapi (misalnya tepung sulit dibentuk dan sebagainya) dan hasil yang diperoleh. Setelah itu kita dapat melakukan analisa, sehingga percobaan berikutnya apa yang perlu diperbaiki, atau bila hasil sudah sesuai mungkin perlu dilakukan inovasi.

Bacalah dua teks laporan percobaan berikut.

Teks 1.

Laporan Percobaan Membuat Telur Asin

Tujuan

Telur asin adalah telur yang dibuat dari bebek yang sudah melalui proses pengasinan lebih dahulu. Telur asin mengandung banyak vitamin dan gizi, sehingga mengonsumsi telur asin bisa bermanfaat bagi tubuh. Telur asin bisa dibuat dengan cara tradisional dan sangat mudah karena alat dan bahannya yang sederhana.

Alat dan Bahan

- Telur bebek
- Abu gosok
- Tanah liat

- Garam
- Ampelas

Langkah-langkah Membuat

1. Cuci telur bebek hingga bersih, kemudian ampelas kulit telur sampai tipis.
2. Campurkan abu gosok, tanah liat, dan garam hingga merata.
3. Lapisi telur yang sudah diampelas menggunakan bahan campuran tadi.
4. Diamkan telur pada suhu ruang hingga 20 hari atau 3 minggu.

Hasil

Telur bebek yang dibuat melewati proses pengasinan seperti di atas menghasilkan telur asin yang sempurna dan lezat. Telur asin ini sangat cocok dikonsumsi bersama nasi putih. Telur asin ini membuat varian konsumsi telur bebek jadi lebih banyak dan tidak begitu amis.

Kesimpulan

Pembuatan telur asin di atas menghasilkan kandungan gizi yang cukup lengkap dan cocok dikonsumsi oleh segala usia. Namun, bagi penderita darah tinggi tidak disarankan mengonsumsi telur asin karena kandungan garamnya yang sangat tinggi. Meskipun kandungan gizinya lengkap, tetapi telur asin tidak dianjurkan dikonsumsi dalam jumlah banyak.

Sumber: <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/teks-laporan-percobaan>

Teks 2.

Laporan Percobaan Membuat Pelangi

Tujuan

Pelangi merupakan fenomena alam yang terjadi di langit, berupa aneka ragam warna cahaya yang saling sejajar. Di langit, pelangi terlihat seperti busur cahaya dengan ujungnya mengarah pada horizon dan terjadi saat hujan ringan. Dalam percobaan ini, akan diuji tentang proses terbentuknya pelangi, faktor-faktor yang menyebabkan pelangi terbentuk, dan bagaimana prosesnya.

Alat dan bahan

- Kaca
- Air
- Baskom

- Kertas putih atau dinding
- Senter atau cahaya ponsel

Proses Membuat Pelangi

1. Isi baskom dengan air hingga setengah penuh.
2. Masukkan kaca di dalamnya dengan posisi miring.
3. Lalu, sorot kaca dengan senter dan arahkan pantulan cahayanya pada kertas putih atau dinding.
4. Pelangi buatan pun akan segera muncul.

Hasil

Pelangi akan berhasil terbentuk apabila arah cahaya atau sumber cahaya yang menyinarinya berada di posisi yang pas, yakni dari depan dan masuk ke dalam cermin, lalu dipantulkan ke kertas putih. Cahaya yang masuk ke dalam air akan menghasilkan pembiasan yang kemudian membentuk warna-warni atau pelangi.

Kesimpulan

Pada pelangi sungguhan, sinar matahari memantul pada tetesan air, lalu terjadi pembengkokan sedemikian rupa dan terjadilah pemisahan warna pada cahaya. Awalnya warna cahaya ini hanya berwarna putih, tetapi pada prosesnya tercipta banyak warna, yakni menjadi merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu.

Sumber: <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/teks-laporan-percobaan/>

Setelah Anda membaca dua teks laporan percobaan di atas. Menurut Anda, apakah kedua teks tersebut mudah dipahami? Bila tidak, bagian mana yang tidak Anda pahami, buatlah catatan dan tanyakan kepada tutor Anda. Setelah Anda mencoba memahami teks laporan hasil percobaan yang ditulis orang lain. Selanjutnya Anda akan mempelajari lebih jauh mengenai teks laporan percobaan.

A. Pengertian Teks Laporan Hasil Percobaan

Teks laporan hasil percobaan adalah teks yang menceritakan tentang percobaan yang dilakukan oleh penulis atau orang yang melakukan percobaan. Teks laporan percobaan umumnya digunakan untuk melaporkan hasil percobaan, karya ilmiah, atau laporan praktikum. Teks ini biasanya berisi paparan data secara terperinci hasil praktik, pengamatan, dan penelitian. Tujuan teks laporan hasil percobaan adalah untuk memberikan informasi kepada pembaca tentang hasil percobaan yang telah dibuat.

Teks laporan hasil percobaan ini penting untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan dan rekaman data yang didapat. Teks laporan hasil percobaan juga salah satu bentuk komunikasi ilmiah secara tidak langsung dengan orang lain. Penulisan hasil percobaan yang disebut juga laporan percobaan haruslah jelas, lengkap, dan tidak bertele-tele agar pembaca dapat memahami isi teks dengan baik. Pemakaian bahasa, istilah, atau kata-kata mudah dipahami, dicerna, dan dimengerti dalam teks laporan hasil percobaan haruslah jelas.

Ciri-ciri dari teks laporan hasil percobaan antara lain.

1. Disusun berdasarkan hasil percobaan, pengamatan, atau penelitian disertai pemecahannya.
2. Pembahasan masalah teks laporan hasil percobaan dikemukakan secara obyektif sesuai dengan realita atau fakta dan kebenarannya dapat diuji.
3. Disusun berdasarkan struktur isi teks secara runtut dan sistematis.
4. Menggunakan bahasa ilmiah baku, jelas, komunikatif, dan logis.
5. Ditulis dengan data lengkap sebagai pendukung laporan.
6. Dibuat menarik dan interaktif.
7. Menuntaskan masalah-masalah yang dimunculkan secara terperinci dan lengkap.

B. Sistematika Teks Laporan Hasil Percobaan

Percobaan yang telah dilakukan kemudian dilanjutkan dengan menyusun data hasil percobaan yang disusun dalam bentuk teks laporan hasil percobaan. Bentuk dari isi penjelasan teks laporan hasil percobaan adalah berupa uraian dan tulisan. Secara garis besar struktur teks laporan hasil percobaan sama dengan sistematika penulisan karya ilmiah. Struktur teks laporan hasil percobaan terdiri dari lima bagian, antara lain.

1. Pendahuluan

Pendahuluan bertujuan mengantarkan pembaca pada pokok bahasan dalam teks hasil percobaan. Bagian pendahuluan terdiri dari tiga unsur yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penulisan melakukan percobaan.

a. Latar belakang masalah.

Bagian ini mengemukakan masalah yang diidentifikasi sebagai suatu penyebab yang perlu untuk dicari penyelesaiannya.

b. Rumusan masalah

Menguraikan ruang lingkup masalah supaya penjelasannya tidak terlalu luas. Susunan rumusan masalah yang baik adalah

1. dirumuskan dalam bentuk kalimat tanya,
2. mempunyai isi yang padat dan jelas, dan
3. mampu memberi petunjuk untuk kegiatan pengumpulan data guna menjawab pertanyaan-pertanyaan.

c. Tujuan Percobaan

Tujuan dari penulisan teks hasil percobaan adalah untuk mengungkapkan tujuan yang telah ditetapkan dengan mengacu pada tema yang dipilih dan sesuai dengan rumusan masalah.

2. Kajian Pustaka

Landasan teori merupakan paparan teori-teori yang dipilih. Landasan teori harus mempunyai relevansi dengan alternatif penyelesaian masalah yang dipilih, dan disusun secara sistematis. Umumnya digunakan bila percobaan atau penelitian yang dilakukan untuk membuktikan teori tertentu. Pada percobaan sederhana bisa dijelaskan di tujuan.

3. Metode Percobaan

Metode percobaan adalah langkah dan prosedur yang dilakukan dalam pengumpulan data atau informasi guna memecahkan permasalahan serta menguji hipotesis. Hipotesis adalah dugaan atau pernyataan sementara yang diungkapkan, dan menjadi jawaban dari sebuah permasalahan. Pernyataan tersebut biasanya dituliskan dalam bentuk variabel agar dapat diuji secara empiris. Metode percobaan termasuk didalamnya antara lain, penentuan subyek percobaan, penentuan sampel yang akan digunakan, metode pengumpulan data, alat pengukuran, bahan-bahan yang dipakai, alat perlengkapan yang digunakan, dan metode analisis.

Pada percobaan sederhana umumnya, metode percobaan ini cukup dituliskan sebagai tahapan atau langkah-langkah percobaan.

4. Paparan Data Hasil Percobaan

Paparan data dan hasil percobaan adalah hasil yang ditemukan dan terjadi dalam percobaan. Data yang telah diperoleh disusun sebagai laporan percobaan secara ringkas dan sistematis. Apabila data berupa data kuantitatif

(angka) penyajian laporan hasil percobaan berbentuk tabel, diagram, atau grafik.

5. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan intisari dari hasil percobaan dan pembahasan. Kesimpulan yang dibuat harus menjawab rumusan masalah yang diajukan sebelum percobaan dilakukan.

Contoh Laporan Teks Hasil Percobaan

Mengetahui Kadar Vitamin C pada Makan/Minuman



1. Tujuan

Tujuan dilakukannya percobaan tersebut adalah mengetahui kadar kandungan vitamin C yang terdapat dalam sampel makanan/minuman yang diuji.

2. Landasan Teori

Vitamin adalah suatu zat organik yang diperlukan tubuh sebagai pengaturan proses fisiologis tubuh. Walaupun diperlukan dalam jumlah sedikit tetapi fungsinya tidak dapat digantikan dengan zat-zat

lain. Vitamin C banyak terdapat pada buah-buahan dan sayuran berwarna hijau. Kekurangan vitamin C mengakibatkan skorbutum, pendarahan pada kulit, kerusakan sendi, dan gusi. Untuk menguji kandungan vitamin C pada bahan makanan dapat menggunakan larutan amilum iodida atau biasa juga menggunakan betadine.

Tujuan dilakukannya percobaan tersebut adalah mengetahui kadar kandungan vitamin C yang terdapat dalam sampel makanan/minuman yang diuji.

3. Alat dan Bahan

Percobaan ini menggunakan bahan berupa

1. jeruk nipis,
2. jambu merah,
3. tomat,
4. air,
5. amilum iodida (betadine),
6. vitamin C tablet, dan
7. minuman sari buah.

Peralatan yang digunakan adalah

1. pipet tetes,
 2. tabung reaksi, dan
 3. mortar dan penumbuknya.
- #### 4. Langkah-langkah Percobaan.

1. Bahan-bahan seperti jeruk nipis, jambu merah, dan tomat diambil ekstraknya, untuk vitamin C tablet dibuat larutan.
2. Tiap tabung reaksi diisi dengan amilum iodida sebanyak 1 ml lalu diberi tetes demi tetes ekstrak atau larutan bahan makanan tadi
3. Catat berapa tetes yang diperlukan agar larutan amilum iodida menjadi jernih

5. Hasil

Diketahui bahwa semakin banyak jumlah tetesan yang diperlukan maka semakin sedikit kandungan vitamin C pada bahan makanan tersebut.

Tabel Hasil Pengamatan

No	Bahan makanan	Jumlah tetesan	Kadar vitamin C
1	Larutan Vitamin C	2	100%
2	Sari jeruk nipis	15	13,3%
3	Sari buah tomat	13	15,4%
4	Ekstraks jambu biji	1	200%
5	Minuman sari buah	17	11,8%
6	Saos Tomat ABC	36	5,5%

Berikut adalah urutan bahan makanan dari yang paling tinggi kandungan vitamin C sampai terendah berdasarkan hasil percobaan.

1. Ekstrak jambu biji,
 2. vitamin C tablet,
 3. sari buah tomat,
 4. sari jeruk nipis,
 5. minuman sari buah, dan
 6. saus tomat
- 6 Kesimpulan

Berdasarkan percobaan beberapa bahan makanan yang dicurigai mengandung Vitamin C, diketahui bahwa kandungan vitamin C dari buah jambu biji merah paling tinggi di antara bahan makanan lain yang kami uji kadar vitamin C. Selain itu, diketahui bahwa kadar vitamin C dalam minuman sari buah yang dinyatakan mengandung 100% vitamin C, ternyata kadar vitamin C nya hanya 11, 8% atau tidak sesuai dengan informasi nilai gizi yang tercantum pada kemasan produk. Perlu diketahui bahwa lebih baik mengonsumsi bahan makanan alami yang mengandung vitamin C, seperti jeruk nipis, tomat, dan jambu biji merah lebih baik dikonsumsi daripada bahan makanan yang telah tercampur dengan zat adiktif (buatan).

Sumber: <https://ruangseni.com/perbedaan-teks-laporan-teks-deskripsi-serta-contohnya> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Struktur Teks Laporan Percobaan

Anda dapat menyusun laporan percobaan untuk mencoba suatu kegiatan baru yang belum pernah dilakukan orang lain atau membuktikan kebenaran dari suatu teori dan ilmu yang telah ada. Anda dapat menuliskan dalam struktur yang sederhana sebagai berikut.

- Judul
- Tujuan
- Landasan Teori
- Alat dan bahan
- Langkah-langkah
- Hasil
- Simpulan

C. Menyimpulkan Informasi Laporan Percobaan

Simpulan adalah sesuatu yang disimpulkan, atau hasil menyimpulkan. Simpulan juga berarti kesudahan pendapat, pendapat terakhir yang berdasarkan uraian sebelumnya. Dapat pula dikatakan bahwa menyimpulkan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi. Dalam simpulan berisi fakta, pendapat alasan pendukung mengenai tanggapan terhadap suatu objek.

Laporan percobaan memuat informasi penting bagi banyak orang. Informasi tersebut dapat menambah wawasan dan pengetahuan banyak orang. Sebagai pembaca laporan kita harus mampu menyimpulkan informasi dan laporan percobaan tersebut.

Berikut adalah langkah-langkah menyimpulkan informasi yang terdapat laporan hasil percobaan.

1. Bacalah dengan seksama laporan percobaan yang akan kita simpulkan.
2. Catat setiap informasi yang terdapat dalam laporan percobaan tersebut.
3. Berdasarkan informasi tersebut, simpulkan informasi dan laporan percobaan tersebut.
4. Pilihlah kosa kata baku dan susun dengan gaya kalimat Anda sendiri, tetap perhatikan penggunaan kalimat efektif dan kosa kata baku.

Sumber : <http://www.ilmubindo.com/2018/11/cara-menyimpulkan-menelaah-dan.html>

Cermati Teks berikut!

Contoh Teks Laporan hasil Percobaan

Membuat Sabun dari Lidah Buaya

1. Tujuan

Tujuan dari pembuatan sabun dengan menggunakan lidah buaya ini adalah untuk menambah wawasan kita tentang bagaimana cara membuat sabun. Kemudian kita juga belajar mengenai pentingnya keamanan dari sabun itu sendiri

2. Landasan Teori

Sabun merupakan kebutuhan manusia yang biasa digunakan untuk membersihkan diri (mandi). Banyak orang yang memilih membeli sabun yang ada dipasaran. Padahal kita bisa membuat sabun sendiri dengan menggunakan lidah buaya.

3. Alat dan Bahan

- a. Lidah buaya
- b. Pewangi
- c. Pisau
- d. Sendok sayur
- e. Air
- f. Saringan
- g. Panci

4. Langkah-langkah

- a. Cuci terlebih dahulu lidah buaya sampai benar-benar bersih.
- b. Kemudian potong lidah buaya dengan potongan kecil-kecil.
- c. Lalu peras lidah buaya yang sudah dipotong tersebut hingga seratnya keluar
- d. Tambahkan sedikit air dan pewangi secukupnya saja.
- e. Aduklah sampai semua bahan tercampur rata.
- f. Setelah campuran tersebut mengembang, tambahkan sabun cair. Cairan

tersebut sudah bisa untuk digunakan (jika ingin sabun cair)

- g. Jika kamu ingin membuat sabun batangan, maka simpanlah kedalam lemari pendingin.
- h. Setelah membuka keluarkan sabun tersebut dari dalam lemari pendingin, dan sabun lidah buaya siap untuk digunakan.

5. Hasil

Sabun mandi yang terbuat dari lidah buaya telah berhasil dibuat. Selain itu juga terbukti sangat bermanfaat bagi tubuh dan kulit kita. Hal itu dikarenakan kandungan dan manfaat dari lidah buaya sangat banyak sekali. Salah satunya membuat kulit menjadi lebih segar.

6. Kesimpulan

Sabun lidah buaya sangat ramah lingkungan dan sangat mudah untuk dibuat. Selain itu juga terbukti bermanfaat bagi tubuh karena membuat kulit menjadi lebih segar.

Sumber: <https://sahabatnesia.com/contoh-teks-rekaman-percobaan-singkat/>

INGATLAH

Teks Laporan hasil Percobaan, harus memenuhi:

1. Judul
2. Tujuan
3. Landasan Teori
4. Alat dan Bahan
5. Langkah-langkah Percobaan
6. Hasil
7. Kesimpulan

Agar kalian lebih paham tentang teks hasil percobaan, cermati teks berikut dan tentukan isi pada masing-masing bagian teks laporan hasil percobaan.

Membuat Tinta Tidak Terlihat



1. Tujuan

Tujuan membuat tinta tidak terlihat yaitu untuk menyampaikan pesan rahasia kepada seseorang.

2. Landasan Teori

Tinta yang umumnya kita gunakan yaitu bersifat terlihat, misalkan pulpen untuk menulis di buku. Tinta ini dibuat dengan menggunakan bahan-bahan yang sangat mudah untuk di dapat.

3. Alat dan Bahan

- a. Lemon
- b. Air
- c. Sendok
- d. Mangkuk
- e. Cotton Bud
- f. Kertas Putih

4. Langkah-Langkah Membuatnya

- a. Langkah pertama yang harus dilakukan adalah peras jus lemon ke dalam mangkuk dan tambahkan beberapa tetes air ke dalam mangkuk tersebut.

- b. Kemudian aduk air dan jus lemon dengan menggunakan sendok.
- c. Celupkan cotton bud ke dalam campuran dan tulis pesan diatas kertas putih.
- d. Tunggu jus tersebut kering sehingga tidak terlihat.
- e. Untuk membaca pesan tersebut dapat dilakukan dengan memanaskan kertas yang dipegang dengan mendekatkannya ke bola lampu.

5. Hasil

Setelah langkah diatas selesai kamu lakukan, kamu berhasil membuat tinta rahasia yang tidak terlihat. Kamu dapat menyampaikan pesan rahasia ini kepada teman-temanmu dengan cara menggunakan tinta yang tidak terlihat ini. Ini merupakan salah satu reaksi kimia.

6. Kesimpulan

Jus lemon adalah senyawa organik yang bisa teroksidasi dan berubah warnanya menjadi coklat ketika dipanaskan. Bahan yang diencerkan ini membuat pesan sulit untuk dibaca. Dengan demikian, tidak seorang pun menyadari keberadaan tulisan itu sampai dengan tulisan tersebut dipanaskan dengan cara mendekatkannya kepada bola lampu.

Zat lain yang bisa bekerja dengan cara yang sama adalah jus jeruk, madu, susu, jus bawang, cuka, dan anggur. Tinta tidak terlihat juga dapat dibuat dengan menggunakan reaksi kimia atau melihat cairan tertentu.

Sumber: <https://sahabatnesia.com/contoh-teks-rekaman-percobaan-singkat/>

PENUGASAN 1.1

Mencari teks hasil percobaan

Anda diminta untuk mencari teks hasil percobaan sederhana yang dapat ditemukan di media cetak maupun elektronik, kemudian tentukan hasil dan kesimpulan dari percobaan tersebut.

■ Tujuan

Melalui penugasan ini diharapkan Anda akan

1. Mengenali atau mampu mengidentifikasi sebuah teks laporan hasil percobaan
2. Memahami isi informasi dari sebuah teks laporan hasil percobaan

- Media
 - ♦ Media cetak dan elektronik
 - ♦ Teks laporan hasil percobaan
- Langkah-langkah
 - ♦ Membaca artikel di media cetak dan elektronik tentang teks laporan hasil percobaan
 - ♦ Menentukan teks laporan hasil percobaan yang akan ditanggapi
 - ♦ Menentukan hasil dan kesimpulan dari teks laporan hasil percobaan tersebut

LATIHAN UNIT 1

Soal Unit 1

1. Di bawah ini yang bukan merupakan pengertian teks laporan hasil percobaan
 - a. Teks yang menceritakan tentang percobaan yang dilakukan oleh penulis.
 - b. Teks yang berisi paparan data secara terperinci hasil observasi daerah penelitian.
 - c. Teks yang dipakai untuk melakukan percobaan, karya ilmiah, atau laporan praktikum.
 - d. Salah satu bentuk komunikasi ilmiah secara tidak langsung dengan orang lain.
2. Sistematika teks laporan hasil percobaan yang lengkap terdiri atas
 - a. Pendahuluan - Tujuan Percobaan - Metode Percobaan - Paparan Data - Kesimpulan
 - b. Pendahuluan - Landasan Teori - Metode Percobaan - Paparan Data - Kesimpulan
 - c. Pendahuluan - Tujuan Percobaan - Landasan Teori - Paparan Data - Kesimpulan
 - d. Pendahuluan - Landasan Teori - Tujuan Percobaan - Metode Percobaan – Kesimpulan
3. Inti sari dari hasil percobaan dan pembahasan terdapat pada bagian
 - a. pendahuluan
 - b. tujuan Percobaan
 - c. metode Percobaan
 - d. kesimpulan
4. Berikut ini yang bukan contoh judul teks laporan percobaan
 - a. Konversi Minyak Tanah menjadi Gas
 - b. Mengisi Baterai dari Kentang
 - c. Memanaskan Air dengan Gelas Plastik
 - d. Membuat Bel Listrik Sederhana
5. Kalimat berikut yang merupakan bagian tujuan teks laporan percobaan adalah ...
 - a. Letakkan semua bahan pada wadah yang telah disediakan.
 - b. Tunggulah beberapa detik untuk melihat hasilnya.
 - c. Mencoba memanaskan air dengan menggunakan gelas plastik.
 - d. Ternyata udara yang panas akan bergerak naik.

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 6-8!

Langkah pembuatan

1. Tuangkan sedikit air yang diberi warna ke dalam botol.
2. Masukkan sedotan minuman hingga menyentuh permukaan air di dalam botol.
3. Tutup dengan rapat-rapat sekeliling ujung lubang leher botol dengan tanah liat sehingga tidak ada udara yang bisa masuk.
4. Gosokkan dengan tangan botol tersebut dan jika diperhatikan baik-baik air dalam sedotan akan mulai naik.

Ketika kita menggosok-gosok botol tersebut dengan tangan, udara yang tertutup dalam botol memuai karena gaya gesekan antara tangan dan botol. Molekul-molekul bertabrakan makin cepat dan lebih keras. Udara menekan permukaan air dan air naik ke dalam pipa sedotan, sehingga kedudukan permukaan air dalam pipa sedotan menunjukk derajat panas. Dalam termometer biasa yang memuai adalah raksa yang berada dalam pipa kapiler.


Uraian Materi

Semua orang pernah melakukan percobaan, demikian dengan Anda. Percobaan untuk mendapatkan hasil yang lebih efisien, membuktikan pendapat, atau menemukan suatu inovasi. Tentu saja tidak semua orang menuliskan dalam suatu laporan, sebagian besar lebih menyukai menyimpan dalam memori atau otaknya.

Anda mungkin pernah melakukan percobaan mencampur beberapa jenis teh, sehingga menghasilkan aroma dan rasa yang nikmat. Apakah sama bila Anda mencampur 3 jenis teh dengan 7 jenis teh? Lalu apakah semua teh tersebut dicampur? Apakah dengan berat/komposisi yang sama atau berbeda? Bagaimana Anda mendapatkan campuran teh terbaik menurut Anda? Apa yang dapat Anda simpulkan dari percobaan ini?

Pada unit ini, Anda diminta untuk menuliskan percobaan yang Anda lakukan, mulai dari tujuan Anda melakukan percobaan sampai mendapatkan kesimpulan.

A. Menulis Teks Laporan Percobaan

Untuk menuliskan teks laporan percobaan, tentu saja Anda harus mengetahui struktur teks laporan percobaan. Anda perlu mengingat kembali struktur teks laporan percobaan yang dipelajari di Unit 1. Berikut langkah yang dapat Anda lakukan untuk menuliskannya.

1. Menulis Struktur dari Teks Laporan Percobaan

Langkah pertama dalam membuat teks laporan percobaan ialah terlebih dahulu dengan cara membuat struktur teks laporan percobaan. Langkah ini bisa dimulai dari:

Menulis judul

Tujuan percobaan

Landasan teori

Alat serta bahan yang dipakai

6. Bagian yang tidak ada dalam teks laporan percobaan tersebut adalah
 - a. tujuan serta alat dan bahan
 - b. langkah-langkah
 - c. hasil
 - d. kesimpulan
7. Teks tersebut bertujuan untuk membuat
 - a. lemari es
 - b. termos es
 - c. termometer
 - d. pendingin ruangan
8. Bahan yang tidak ada dalam teks tersebut adalah
 - a. air
 - b. pewarna
 - c. benang
 - d. sedotan

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan fungsi dan proses kerja jaringan xilem pada tumbuhan.

9. Berdasarkan rumusan tujuan tersebut, objek penelitiannya berupa
 - a. struktur jaringan
 - b. jaringan xilem
 - c. tumbuhan
 - d. proses kerja jaringan
10. Jenis teks yang harus disusun laporannya dari kegiatan percobaan tersebut berupa
 - a. cerita tentang fungsi terbentuknya jaringan xilem.
 - b. keadaan tentang jaringan xilem pada tumbuhan.
 - c. asal mula jaringan xilem pada tumbuhan.
 - d. penjelasan tentang fungsi dan proses kerja jaringan xilem.

Langkah-langkah Percobaan (menjelaskan langkah awal sampai akhir percobaan)

Bagian selanjutnya dari teks laporan percobaan (hasil dan kesimpulan) akan ditulis setelah Anda selesai melakukan percobaan.

2. Menuliskan hasil percobaan tidak harus dengan kata-kata. Anda dapat menuliskan dalam bentuk grafik, tabel, bagan atau gambar agar pembaca lebih mudah dalam memahami hasilnya. Sesudah semuanya selesai, selanjutnya tuliskan kesimpulan dari hasil percobaan yang telah dilakukan.
3. Mengembangkan Kerangka jadi Sebuah Teks

Sesudah menyelesaikan kerangka tersebut, lalu kembangkanlah jadi sebuah teks. Jangan lupa pula untuk memerhatikan kaidah dari kebahasaannya yang dipakai supaya teks percobaan ini mudah dipahami oleh pembaca. Penulisan kerangka menjadi sebuah teks, dapat dilakukan sebagai berikut.

- a. Judul percobaan. Tuliskan judul dari percobaan yang dilakukan, diawali dengan huruf kapital tiap awal kata, dengan letak di tengah baris.
- b. Tujuan percobaan. Tuliskan tujuan percobaan yang dilakukan. Ada berapa tujuannya, semua ditulis.
- c. Kajian teori. Tuliskan landasan teori yang mendasari percobaan yang dilakukan, dengan mencari pada sumber belajar atau buku-buku pelajaran atau diakses di internet. Teori yang diperoleh susun dengan logis, hirarkis, dan sesuai dengan keruntutan ilmu. Setelah mengkaji teori, kemudian susunlah hipotesis berdasarkan hasil kajian teori dan sesuaikan dengan tujuan percobaan. Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap percobaan yang akan dilakukan.
- d. Alat dan bahan. Tuliskan alat-alat yang memang benar digunakan pada saat percobaan. Bahan yang memang benar digunakan ditulis sesuai dengan apa yang digunakan saat percobaan.
- e. Prosedur/cara kerja. Sampaikan cara kerja dengan kalimat aktif, bukan kalimat perintah. Jangan meniru kata operasional yang ada pada LKS, yang berupa kalimat perintah. Buatlah kalimat perintah menjadi kalimat aktif sehingga menceritakan apa yang telah dilakukan saat percobaan.
- f. Hasil pengamatan. Tuliskan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang didapatkan saat percobaan. Data dapat ditulis secara deskriptif atau dalam bentuk tabel hasil pengamatan. Lakukan pengamatan sebaik-baiknya saat

melakukan percobaan, sehingga diperoleh data yang akurat dan reliabel.

- g. Analisis data dan pembahasan. Pada saat melakukan analisis data diperlukan pikiran kritis, dan penerapan teori yang telah ditulis dengan memadukan hasil pengamatan. Hasil dibahas secara deskriptif atau perhitungan (jika ada), dengan menerapkan konsep yang ada serta menggunakan teori dan tinjauan dari berbagai sudut pandang. Tiap hasil yang didapat harus dibahas secara detil untuk memperoleh kesimpulan yang benar.
- h. Kesimpulan dan saran. Tuliskan kesimpulan dengan ringkas sesuai dengan tujuan percobaan. Kesimpulan merupakan jawaban dari hipotesis yang diajukan.
- i. Daftar pustaka. Tuliskan pustaka (buku) yang telah kamu baca sebagai sumber bacaan atau belajar. Penulisan daftar pustaka mengikuti pedoman yang telah diberikan, yaitu nama pengarang, tahun terbit, judul buku, kota penerbit, dan penerbit. Jika diakses dari internet, tuliskan kapan hal tersebut diakses.

Sumber : <https://mangku1966.wordpress.com/2010/11/26/contoh-membuat-laporan-percobaan> diakses tanggal 6 Juli 2018

Menulis teks laporan percobaan, Anda juga perlu memperhatikan penyajian informasi yang berimbang sesuai fakta yang didapatkan dari hasil percobaan. Anda harus jujur menuliskan teks laporan percobaan Anda, karena bisa saja percobaan yang Anda lakukan mengalami kendala yang hasilnya berbeda dari yang diharapkan.

Teks Laporan Hasil Percobaan Membuat Teleskop Sederhana

Tujuan

Pembuatan teleskop bertujuan agar dapat digunakan untuk mengamati benda-benda di langit.

Kajian Teori

Teleskop merupakan sebuah teropong besar yang digunakan di dalam astronomi. Ilmu ini mempelajari benda-benda di langit. Astronomi tidak bisa berkembang dengan baik karena banyak orang yang berpendapat bahwa astronomi membutuhkan teleskop yang mahal dan berteknologi tinggi. Padahal, teleskop sederhana dapat dibuat dan pengamatan sederhana pun dapat dilakukan.

Alat dan Bahan

Untuk membuat teleskop sederhana, diperlukan bahan dan alat berikut

1. Lensa objektif LUP (kaca pembesar) atau lensa cembung praktikum (biasa dijual di toko alat laboratorium) bisa membeli dengan diameter 5 cm.
2. Pipa PVC dan perlup (sambungan pipa) dengan panjang kira-kira 30 cm.
3. Perkakas seperti gergaji kecil dan lem perekat.
4. Lensa okuler (bisa menggunakan lensa binokuler atau lensa mikroskop) atau bisa juga dengan membeli lensa di toko alat laboratorium dengan diameter 2,5 cm.

Langkah-langkah

Adapun cara pembuatan teleskop adalah sebagai berikut.

1. Tentukan panjang badan teleskop dahulu dengan rumus fisika yang sudah kita ketahui yaitu : $f_{ob} + f_{ok} = L$.
2. Potonglah pipa PVC yang panjangnya sudah diketahui.
3. Letakkan lensa objektif ke dalam sambungan pipa, lalu sambungkan sambungan pipa yang sudah berisi lensa tadi di ujung paling depan pipa PVC yang sudah diukur. Ingat lensa objektif selalu terletak di depan lensa okuler. Pasangkan perlup di ujung paling belakang pipa.



4. Pasangkan perlup di ujung paling belakang pipa.



5. Letakan lensa okuler di perlupnya.

Hasil

Setelah melalui langkah-langkah tersebut, kini teleskop sederhana sudah dapat digunakan untuk mengamati benda-benda langit, seperti kawah bulan ataupun planet-planet terdekat. Teleskop sederhana dan murah ini dapat kamu gunakan untuk mengamati benda-benda yang jaraknya cukup jauh.

Kesimpulan

Untuk mengamati benda langit yang jaraknya jauh ternyata tidak selalu harus menggunakan alat yang canggih dan mahal. Kamu cukup menggunakan benda-benda yang mudah didapatkan. Sebelum melakukan pengamatan, ada baiknya kamu melihat waktu terbit dan tenggelam serta arah objek yang akan diamati.

Sumber: <https://smkpenanusantara.blogspot.co.id/2016/12> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

B. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Percobaan

Unsur kebahasaan dalam teks rekaman percobaan serupa dengan unsur kebahasaan dalam teks prosedur. Jadi, di dalamnya terdapat *sinonim*, *antonim*, *kata bilangan*, *kata hubung*, dan *kalimat perintah*.

1. Menggunakan sinonim dan antonim

Pada teks laporan percobaan biasanya terdapat kata yang bersinonim atau bahkan berantonim. Biasanya kata-kata ini terdapat pada bagian langkah-langkah percobaan.

2. Menggunakan kata bilangan

Pada teks laporan percobaan akan ditemukan kata bilangan yang menunjukkan jumlah bahan yang digunakan dalam percobaan. Contohnya empat buah, dua tetes, lima lembar, dan lainnya.

3. Menggunakan kata hubung

Pada teks laporan percobaan akan ditemukan kata hubung *dan*, *tetapi*, *apabila*, *saat*, *jika*, *sehingga*, *meskipun*, dan lainnya

4. Menggunakan kalimat perintah

Pada teks laporan percobaan terdapat kalimat perintah seperti *sebaiknya*, *hindari*, *campurkan*, *satukan*, *aduklah*, dan *lilitkan*.

PENUGASAN 2.1

Pada penugasan ini Anda diminta untuk menentukan struktur kebahasaan dari suatu teks laporan percobaan yang berjudul “Jebakan Tikus Sederhana”

■ Tujuan:

Melalui penugasan ini Anda diharapkan dapat memahami struktur teks laporan percobaan yaitu tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil laporan percobaan

■ Media:

- Naskah laporan teks hasil percobaan “Jebakan Tikus Sederhana”.

■ Langkah-langkah

1. Bacalah teks laporan berikut.

Jebakan Tikus Sederhana

Tikus merupakan fauna pengerat yang sangat mengganggu. Oleh sebab itu, haruslah ada cara untuk membasminya. Salah satu cara tersebut adalah dengan membuat jebakan tikus sederhana. Sebetulnya, saat ini lumayan banyak alternatif untuk melenyapkan tikus, contohnya memakai racun atau

memakai alat elektronik. Namun, tidak ada salahnya mencoba membuat jebakan tikus yang ramah lingkungan.

Bahan-bahan yang dipakai untuk membuat jebakan tikus benar-benar sederhana & pasti bisa didapat dengan mudah. Berikut adalah bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat jebakan tikus sederhana.

1. Ember yang berkapasitas besar.
2. Kaleng bekas.
3. Kawat besi.
4. Balok kayu kecil.
5. Selai kacang atau selai lainnya.

Kalau sudah tersedia semua bahan tersebut, langkah pertama untuk membuat jebakan tikus sederhana adalah melubangi ember untuk menaruh kawat tersebut, kira-kira berdiameter 6 cm, dengan ketinggian kurang lebih $\frac{3}{4}$ dari ketinggian ember. Kedua, lubangi lagi ember tersebut di bawah lubang yang pertama tadi. Lubang ini dibuat lebih besar supaya tikus bisa masuk ke dalamnya. Ketiga, buat jalan dari balok kayu kecil tadi menuju lubang yang lainnya. Keempat, buat juga lubang di kaleng bekas tadi tusukkan di tengah-tengah segi atas & bawahnya. Kelima, masukkan kawat tadi di celah ember besar yang pertama! Lalu disusul kaleng bekas tadi. Keenam, olesi kaleng bekas tadi dengan selai kacang. Jebakan yang kamu buat siap dipakai.

Sesudah mengikuti langkah-langkah pembuatan, jebakan tikus sederhana bisa kamu gunakan. Kamu bisa meletakkan jebakan tersebut di gudang, dapur, kamar tidur, atau tempat-tempat yang banyak tikus. Jebakan ini hanya untuk menjerat atau menjebak tikus di dalam ember. Jebakan ini tidak membunuh tikus tersebut.

Jebakan tikus tersebut merupakan salah satu alat penjebak tikus dengan cara kerja yang ramah lingkungan tanpa harus memakai bahan kimia. Tidak hanya itu, cara ini bisa menekan anggaran yang harus dikeluarkan untuk melenyapkan tikus sebab bahan-bahannya dari barang bekas.

Sumber : <http://www.faktakah.com/2018/05/contoh-teks-rekaman-percobaan.html> diakses tanggal 2 Juli 2019

- Identifikasi struktur teks laporan hasil percobaan tentang Jebakan Tikus Sederhana, sebagaimana tabel berikut.

Tabel Identifikasi struktur teks laporan percobaan “Jebakan Tikus Sederhana”

Aspek	Penjelasan
Tujuan percobaan	
Bahan percobaan	
Alat percobaan	
Langkah percobaan	
Hasil percobaan	
Kesimpulan percobaan	

- Identifikasi kaidah kebahasaan dari teks laporan hasil percobaan “Jebakan Tikus Sederhana” berdasarkan tabel berikut.

Tabel identifikasi kaidah kebahasaan teks laporan percobaan “Jebakan Tikus Sederhana”

Aspek	Penjelasan
Sinonim	
Antonim	
Kata bilangan	
Kalimat perintah	
Kata hubung	

PENUGASAN 2.2

Anda diminta untuk menuliskan laporan percobaan yang telah Anda lakukan. Anda juga diminta dapat menjelaskan kepada rekan atau orang lain yang tertarik dengan percobaan Anda secara lisan.

■ Tujuan

Melalui penugasan ini Anda diharapkan dapat

- menuliskan teks laporan percobaan Anda sendiri dengan bahasa yang mudah dipahami berdasarkan fakta yang Anda peroleh,

- mampu menganalisa kelebihan dan kekurangan percobaan yang Anda lakukan, dan
- mampu mengomunikasikan secara lisan dengan baik hasil percobaan tersebut.

■ Media

- Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam percobaan yang disesuaikan dengan percobaan yang akan Anda lakukan.
- Artikel terkait percobaan dari penjelasan orang lain, koran, majalah, atau sumber online.
- Alat tulis untuk mencatat hasil percobaan
- Alat perekam atau kamera untuk mendokumentasikan hasil percobaan (bila ada).

■ Langkah-langkah

- Pilihlah satu percobaan yang akan Anda lakukan. Anda dapat memilih percobaan yang sederhana, alat dan bahan murah dan mudah didapatkan, serta hasil percobaan bermanfaat bagi Anda atau keluarga.
- Kumpulkan informasi terkait percobaan yang akan Anda lakukan. Anda dapat mengumpulkan minimal 2 tulisan terkait percobaan. Bila kedua tulisan tersebut berbeda, Anda dapat mencari 1 tulisan lagi untuk menguatkan 2 pendapat yang berbeda tersebut.
- Membuat draft rancangan percobaan yang akan dilakukan. Draft dapat mengikuti struktur penulisan laporan percobaan.
- Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
- Melakukan percobaan sesuai tahapan kegiatan yang sudah dirancang. Bila memungkinkan semua tahapan yang dilakukan dapat didokumentasikan dalam bentuk gambar atau video.
- Menuliskan catatan hasil dari setiap tahapan yang telah dilakukan.
- Menulis laporan hasil percobaan sesuai dengan data yang diperoleh serta memperhatikan struktur dan kebahasaan dari teks laporan hasil percobaan.

Struktur penulisan teks laporan percobaan sebagai berikut.

- Judul
- Tujuan
- Kajian teori
- Alat dan Bahan

- Langkah-langkah percobaan
 - Hasil
 - Kesimpulan
8. Menyampaikan secara lisan isi laporan hasil percobaan tersebut.
 9. Anda dapat berkonsultasi dengan Tutor Anda atau Orang lain yang dapat membantu percobaan Anda ini.
 10. Selamat melakukan percobaan!

LATIHAN UNIT 2

Soal Unit 2

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1-3!

1. Kali ini kita akan mencoba menggunakan tabung suntik untuk melakukan simulasinya. Posisikan katup tabung suntik pada keadaan tertutup!
2. Kemudian, tariklah hingga mencapai garis angka 4. Pastikan tabung tersebut terisi udara! Kemudian, tahanlah bagian mulut tabung dan Tarik katup tabung suntik dengan kuat! Dengan cepat, lepaskanlah! Apa yang terjadi dengan katup tabung?

1. Berdasarkan struktur teks laporan percobaan, penggalan teks di atas terdapat pada bagian
 - a. tujuan serta alat dan bahan
 - b. langkah-langkah
 - c. hasil
 - d. kesimpulan
2. Arti dari kata “katup” pada paragraf tersebut adalah
 - a. tambalan pada lubang
 - b. tabung reaksi pada percobaan kimia
 - c. tabung kaca yang digunakan pada percobaan
 - d. penutup pada lubang sehingga tidak bocor

3. Berikut ini yang merupakan kalimat perintah adalah
 - a. Kali ini kita akan mencoba menggunakan tabung suntik.
 - b. Tabung suntik digunakan untuk melakukan simulasi.
 - c. Apa yang terjadi dengan katup tabung?
 - d. Posisikan katup tabung suntik pada keadaan tertutup!
4. Pasangan kata berikut ini yang termasuk antonim adalah
 - a. pria-wanita, maju-mundur, muka-belakang.
 - b. sebenarnya-sesungguhnya, sebaiknya-seharusnya, baik-buruk.
 - c. pandai-bodoh, benar-betul, suka-senang.
 - d. memilih-memisah, gelap-terang, menggolongkan-menjeniskan.
5. Potonglah botol plastik di tengah!
Simpanlah bagian atas atau bawah mulut botol!
Petikan di atas merupakan bagian ... teks laporan percobaan.
 - a. tujuan
 - b. langkah-langkah
 - c. alat dan bahan
 - d. hasil

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 6-8!

Percobaan mengetahui ciri-ciri jamur bertujuan untuk memperoleh data tentang jamur. Hal ini disebabkan oleh banyaknya jenis jamur yang tumbuh di berbagai tempat dan sulit dibedakan jenis jamur yang dapat dikonsumsi atau tidak dapat dikonsumsi oleh manusia. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui peranan jamur dalam fermentasi.

6. Petikan di atas merupakan bagian ... teks laporan percobaan.
 - a. tujuan
 - b. alat dan bahan
 - c. hasil
 - d. langkah-langkah

7. Sinonim kata *memperoleh* adalah
- mengubah
 - mengganti
 - mengedit
 - mendapat
8. Berikut ini kata hubung yang terdapat pada teks di atas yaitu
- untuk, yang, jenis, atau.
 - untuk, ingin, dan, jenis.
 - Untuk, yang, atau, di.
 - untuk, hal, oleh, dan.

Perhatikan penggalan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 9-10!

Ternyata sesudah itu air tampak menjadi keruh dan di tempat yang ada uang, kertas perak berlubang-lubang. Kehancuran ini disebut korosi. Hal ini sering terjadi di tempat dua logam yang berlainan disambungkan secara konduktif. Selain itu, dalam proses ini dihasilkan pula arus listrik, namun kecil sekali.

9. Arti dari kata “korosi” pada paragraf tersebut adalah
- proses perusakan yang disebabkan oleh reaksi kimia.
 - reaksi dari pencampuran dua jenis logam yang berbeda.
 - peristiwa perubahan bentuk suatu benda.
 - retaknya permukaan suatu benda.
10. Kata bilangan yang terdapat pada teks di atas adalah
- kertas perak
 - arus listrik
 - dua logam
 - proses ini



MARI KITA
INGAT
KEMBALI

RANGKUMAN

Teks laporan hasil percobaan adalah teks yang menceritakan tentang percobaan yang dilakukan oleh penulis, biasanya teks seperti ini dipakai untuk melakukan percobaan, karya ilmiah, atau laporan praktikum.

Sistematika Teks Laporan Hasil Percobaan

- Judul
- Tujuan
- Kajian teori
- Alat dan Bahan
- Langkah-langkah percobaan
- Hasil
- Kesimpulan

Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Percobaan

- menggunakan sinonim dan antonim,
- menggunakan kata bilangan,
- menggunakan kata hubung, dan
- menggunakan kalimat perintah.

Ciri-ciri Teks Laporan

- harus mengandung fakta,
- bersifat objektif,
- harus ditulis sempurna dan lengkap,
- tidak memasukkan hal-hal yang menyimpang, mengandung prasangka, atau pemihakan, dan
- disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot, maupun susunan logis.

LATIHAN SOAL

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang!

1. Keterangan atau informasi yang dikumpulkan, diolah, dan disajikan secara tertulis disebut ...
 - a. notula
 - b. laporan
 - c. rangkuman
 - d. teks
2. Berikut ini hal-hal yang berkaitan dengan laporan, kecuali
 - a. dibuat dalam jangka waktu tertentu
 - b. menggunakan peralatan tertentu
 - c. mencatat sumber – sumber informasi
 - d. dibuat dalam jangka waktu yang lama
3. Suatu laporan yang baik harus memenuhi mutu berikut ini, kecuali
 - a. cermat
 - b. tepat waktu
 - c. populer
 - d. jelas
4. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
 - 1) Cuci lidah buaya hingga bersih.
 - 2) Potong lidah buaya kecil-kecil.
 - 3) Peras lidah buaya yang sudah dipotong hingga seratnya keluar.
 - 4) Tambahkan air sedikit.
 - 5) Tambahkan pewangi secukupnya.
 - 6) Aduklah sampai semua tercampur.

Kalimat-kalimat di atas merupakan bagian struktur teks rekaman percobaan pada

- a. tujuan
 - b. bahan dan alat
 - c. langkah-langkah
 - d. hasil
5. Laporan dapat dibuat atau disampaikan secara
 - a. lisan
 - b. tulisan
 - c. ringkasan
 - d. a dan b benar
 6. Laporan dapat dijadikan bahan acuan membuat hal di bawah ini, kecuali
 - a. kebijakan
 - b. teori
 - c. ringkasan
 - d. pemikiran
 7. Dari segi materi laporan bersifat berikut ini, kecuali
 - a. lengkap
 - b. akurat
 - c. persuasif
 - d. faktual
 8. Salah satu bentuk laporan lisan ialah
 - a. laporan kunjungan
 - b. laporan berita
 - c. laporan tugas
 - d. laporan perjalanan
 9. Di bawah ini yang tergolong laporan berupa fakta ialah
 - a. Di Aceh telah terjadi bencana alam Tsunami.
 - b. Kapan Bapak ke luar negeri?
 - c. Tahun 2009, akan dilaksanakan pemilihan umum.
 - d. Kita diharapkan berperan aktif memberantas penyebaran virus flu burung.

10. Urutan bagian-bagian karya tulis berupa laporan yang menggunakan sistematika yang benar adalah

- judul–bab pendahuluan–kata pengantar–daftar isi bab penutup–kesimpulan
- judul–kata pengantar–daftar isi–bab pendahuluan–bab penutup–kesimpulan
- judul–kata pengantar–daftar isi–bab pendahuluan–bab pembahasan–bab penutup
- judul–daftar isi–kata pengantar–bab pendahuluan–bab pembahasan–kesimpulan

11. Bacalah teks berikut!

Ketahui bahwa sabun lidah buaya sangat alami, ramah lingkungan, dan gampang dibuat. Selain itu juga lidah buaya terbukti bermanfaat bagi tubuh karena membuat tubuh bersih dan lebih segar.

Informasi tersurat yang terdapat dalam kutipan teks tersebut adalah

- sabun lidah buaya sukar dibuat
- lidah buaya dapat ditemukan di mana-mana.
- sabun lidah buaya membuat tubuh lebih bersih dan segar.
- lidah buaya dapat dipakai untuk wajah.

12. Bacalah teks berikut!

- Bayam salah satu sayuran yang banyak mengandung zat besi.
- Bayam biasanya ditanam untuk dikonsumsi daunnya.
- Tumbuhan ini berasal dari Amerika.
- Nama Latin dari bayam adalah *Amaranthus* sp.

Kalimat utama teks tersebut terdapat pada kalimat nomor

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

13. Bacalah teks berikut!

Taplak meja biasanya dipakai untuk menutup dan menghias meja. Taplak meja sendiri sangat banyak tersedia di toko-toko dengan harga yang bisa dibilang

lumayan. Tetapi pernah tidak kamu berpikir untuk membuat taplak meja sendiri? Kamu sebenarnya bisa membuat taplak meja sendiri dengan biaya yang relatif lebih murah.

Tujuan pembuatan taplak meja ini agar kita dapat memanfaatkan barang-barang bekas yang berada disekitar kita sehingga lebih bernilai guna dan bermanfaat.

Simpulan teks di atas adalah

- Taplak meja sebagai penutup dan penghias meja dan bisa dibuat sendiri dengan barang bekas.
- Taplak meja pembuatannya cukup mudah
- Taplak meja terdapat di toko-toko.
- Taplak meja dari bahan bekas tahan lama

14. Bacalah teks berikut!

Tikus merupakan hewan pengerat yang sangat mengganggu. Oleh sebab itu, harus ada langkah-langkah untuk menangani dan membasminya. Salah satu langkahnya adalah dengan membuat jebakan tikus sederhana.

Sebetulnya, saat ini cukup banyak pilihan cara untuk membasmi tikus, seperti menggunakan racun tikus atau memakai alat elektronik. Namun, tidak ada salahnya bila mencoba membuat jebakan tikus yang ramah lingkungan.

Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah

- Membuat jebakan tikus dengan jebakan sederhana
- Tikus hewan yang berkeliaran di malam hari
- Tikus mengganggu sawah dan ladang penduduk
- Tikus harus dibasmi

15. Perhatikan teks berikut!

- Tambahkan beberapa tetes air ke dalam mangkuk tersebut.
- Aduk air dan jus lemon dengan menggunakan sendok.
- Peras jus lemon ke dalam mangkuk
- Panaskan kertas yang sudah ditulis dengan mendekatkannya ke bola lampu.
- Celupkan cotton bud ke dalam campuran
- Tunggu jus tersebut kering sehingga tidak terlihat.

7) Tulis pesan diatas kertas putih.

Susunan langkah membuah tinta tidak terlihat tersebut yang benar adalah

- a. (3), (1), (2), (5), (7), (6), (4)
- b. (3), (1), (5), (2), (7), (4), (6)
- c. (3), (1), (2), (4), (6), (7), (5)
- d. (2), (1), (2), (5), (7), (6), (4)

16. Cermatilah teks berikut!

Minuman adalah cairan yang dapat dikonsumsi dan dapat menghilangkan rasa haus. Cairan berupa air putih diperlukan untuk menjaga keseimbangan metabolisme tubuh.

Selain air putih, ada minuman lain yang memberi khasiat tambahan lagi bagi kesehatan tubuh, yaitu susu dan jamu. Susu berasal dari hewan, seperti susu sapi yang mengandung kalsium dan protein untuk menjaga kesehatan tulang dan gigi. Jamu berasal dari rempah-rempah yang dicampur sesuai manfaat yang diharapkan, seperti jamu kunyit asam untuk menjaga berat badan.

Makna kalimat yang tercetak miring pada teks di atas adalah

- a. Air putih diperlukan untuk memberi tenaga pada tubuh demi berlangsungnya hidup.
- b. Air putih diperlukan untuk memenuhi asupan gizi dan mengeluarkannya kembali demi berlangsungnya hidup.
- c. Air putih diperlukan untuk membentuk dan mengurangi zat di dalam tubuh demi berlangsungnya hidup.
- d. Air putih diperlukan untuk mengimbangi makanan yang masuk ke dalam tubuh demi berlangsungnya hidup.

17. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Cuci lidah buaya hingga bersih
- 2) Potong lidah buaya kecil-kecil
- 3) Peras lidah buaya yang sudah dipotong hingga seratnya keluar.
- 4) Tambahkan air sedikit
- 5) Tambahkan pewangi secukupnya
- 6) Aduklah sampai semua tercampur

Kalimat-kalimat di atas merupakan bagian struktur teks rekaman percobaan pada

- a. tujuan
- b. bahan dan alat
- c. langkah-langkah
- d. hasil

18. Bacalah kalimat berikut!

- (1) Sampah adalah sebuah benda ataupun barang yang tidak digunakan lagi oleh seseorang, yang keberadaannya sangat mengganggu kesehatan dan kesejahteraan masyarakat di sekitar.
- (2) Sampah itu dengan sendirinya dibagi menjadi dua jenis yaitu sampah organik dan sampah anorganik.
- (3) Sampah organik adalah sampah yang lebih mudah membusuk.
- (4) Sampah anorganik adalah sampah yang sulit membusuk.

Perbaiki kalimat nomor (2) pada teks tersebut adalah

- a. Sampah itu sendiri dibagi menjadi sampah organik dan anorganik.
- b. Sampah dengan sendirinya dibagi menjadi dua bila ditilik dari sifatnya.
- c. Sampah itu terdiri dari dua jenis, yakni sampah organik dan anorganik.
- d. Dilihat dari sifatnya, sampah dibagi dua jenis, yaitu organik dan anorganik.

19. Perhatikan petunjuk membuat tape ketan berikut!

- (1) Kukus hingga matang!
- (2) Bungkus ketan yang sudah ditaburi ragi dengan daun jambu!
- (3) Cuci beras ketan hingga bersih!
- (4) Setelah kukusan ketan dingin, taburi dengan ragi!
- (5) Diamkan selama 2-3 hari hingga jadi tape!
- (6) Lalu rendam kurang lebih 2 jam!

Susunan petunjuk tersebut yang tepat adalah ----.

- a. (3), (1), (4), (6), (4), (2)
- b. (3), (6), (1), (4), (2), (5)
- c. (5), (2), (4), (3), (6), (1)

d. (5), (6), (1), (4), (3), (2)

20. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Cara membuat jus tomat.

(1) Cucilah buah tomat sampai bersih!

(2) [...]

(3) Tambahkan es batu!

(4) Tambahkan gula pasir dan susu secukupnya!

(5) [...]

(6) Hidupkan blender!

(7) Tuang dan saring jus tomat ke dalam gelas!

(8) Jus tomat siap diminum.

Kalimat yang pas untuk melengkapi bagian rumpang teks percobaan tersebut adalah

a. (2) Hidupkan blender!

(5) Berikan air matang dingin secukupnya!

b. (2) Berikan air matang dingin secukupnya!

(5) Hidupkan blender!

c. (2) Tambahkan butiran es batu lagi!

(5) Siapkan gelas bersih!

d. (2) Masukkan ke dalam blender!

a. (5) Beri air matang dingin secukupnya!

KRITERIA PINDAH MODUL

Apabila hasil yang Anda dapatkan mencapai skor rata-rata 75 maka Anda sudah memahami modul dengan baik. Anda dapat mengajukan ujian modul kepada Tutor agar Anda dapat melanjutkan mempelajari Modul berikutnya.

Sebaliknya, bila rata-rata perolehan skor Anda dibawah 75, maka Anda dapat mengulangi mempelajari modul ini. Bila Anda mengalami kesulitan, maka Anda dapat meminta bantuan Tutor untuk menjelaskan lebih baik agar Anda paham. Jangan berpu-tus asa untuk mempelajari kembali.



Pembahasan dan Kriteria Penilaian

Penugasan 1.1

Penugasan ini sebagai porto folio Anda. Tunjukkan hasil penugasan ini kepada Tutor dan mintakan tanggapan serta penilaiannya terhadap penugasan yang telah Anda lakukan.

Tutor Anda dapat memberikan penilaian mengikuti kriteria penilaian berikut.

No.	Aspek Penilaian	Skor
1	Dapat menentukan teks hasil percobaan dengan benar dan menunjukkan hasil serta kesimpulannya dengan lengkap dan jelas	100
2	Dapat menentukan teks hasil percobaan dengan benar dan tetapi hasil serta kesimpulannya kurang lengkap dan kurang jelas	75
3	Dapat menentukan teks hasil percobaan dengan benar tetapi tidak dapat menunjukkan hasil serta kesimpulannya	50
4	Tidak dapat menentukan teks laporan hasil percobaan	0
	Skor Maksimal	100

Latihan Soal Unit 1

Setiap skor benar bernilai 1 dan salah 0. Kunci jawaban dari Latihan Soal Unit 1 sebagai berikut.

1. A, cukup jelas.
2. B, cukup jelas.
3. D, cukup jelas.
4. A, karena teks narasi/penjelasan.
5. C, cukup jelas.
6. A, cukup jelas
7. C, cukup jelas.
8. C, cukup jelas.
9. B, cukup jelas.
10. D, cukup jelas.

$$\text{Skor Latihan Soal Unit 1} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100 = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

Penugasan 2.1

Kunci Jawaban

a. Struktur teks laporan percobaan tentang “Jebakan Tikus Sederhana”

Aspek	Pejelasan	Kriteria penilaian	Skor Maksimum
Tujuan percobaan	Untuk membasmi tikus yang ramah lingkungan	Skor 1: kurang sesuai Skor 2: sesuai	2
Bahan percobaan	1. Ember yang berkapasitas besar. 2. Kaleng bekas. 3. Kawat besi. 4. Balok kayu kecil. 5. Selai kacang atau selai lainnya.	Skor 1: Kurang lengkap Skor 2: Lengkap	2
Alat percobaan	Bor kayu, solder, paku, palu, sendok	Skor 1: Kurang lengkap Skor 2: Lengkap	2
Langkah percobaan	Langkah pertama untuk membuat jebakan tikus sederhana adalah 1. melubangi ember untuk mena-ruh kawat tersebut, kira-kira berdiameter 6 cm, dengan ketinggian kurang lebih $\frac{3}{4}$ dari ketinggian ember. 2. lubangi lagi ember tersebut di bawah lubang yang pertama tadi, lubang yang ini dibangun lebih besar supaya tikus bisa masuk ke dalamnya. 3. buat jalan dari balok kayu kecil tadi menuju lubang yang lainnya. 4. buat juga lubang di kaleng bekas tadi cocok di tengah-tengah segi atas & bawahnya. 5. masukkan kawat tadi di lubang ember besar yang pertama! Lalu disusul kaleng bekas tadi. 6. olesi kaleng bekas tadi dengan selai kacang. Jebakan yang kamu buat siap dipakai.	Skor 1: menuliskan kurang dari 3 langkah Skor 2: menuliskan 3-5 langkah Skor 3: Lengkap	3

Aspek	Pejelasan	Kriteria penilaian	Skor Maksimum
Hasil percobaan	Sesudah mengikuti langkah-langkah pembuatan, jebakan tikus sederhana bisa kamu gunakan. Kamu bisa meletakkan jebakan tersebut di gudang, dapur, kamar tidur, atau tempat-tempat yang banyak tikus. Jebakan ini hanya untuk menjerat atau menjebak tikus di dalam ember. Jebakan ini tidak membunuh tikus tersebut.	Skor1-2: kurang lengkap Skor 3: lengkap/ sesuai	3
Kesimpulan percobaan	Contoh jebakan tikus tersebut di atas merupakan salah satu alat penjebak tikus dengan cara kerja yang ramah lingkungan tanpa harus memakai bahan kimia. Tidak hanya itu, cara ini bisa menekan anggaran yang haruslah dikeluarkan untuk melenyapkan tikus sebab bahan-bahan yang dipakai hanyalah sebuah barang bekas	Skor1-2: kurang lengkap Skor 3: lengkap/ sesuai	3
Total			15

a. Kaidah kebahasaan teks laporan hasil percobaan tentang “Jebakan Tikus Sederhana”.

Aspek	Pejelasan	Kriteria penilaian	Skor Maksimum
Sinonim	Ramah Lingkungan = Jaga Lingkungan	Skor 1: jawaban benar	1
Antonim	Fauna >< Flora	Skor 1: jawaban benar	1
Kata bilangan	Diameter 6 cm $\frac{3}{4}$ dari ketinggian ember	Skor 1: menuliskan 1 Skor 2: menuliskan 2	2
Kalimat perintah	Masukkan Letakkan Tusukkan	Skor 1: menuliskan 1 Skor 2: menuliskan 2 Skor 3: menuliskan 3	3
Kata hubung	Dan Dengan Lalu	Skor 1: menuliskan 1 Skor 2: menuliskan 2 Skor 3: menuliskan 3	3
Total			10

$$\text{Skor Penugasan 2.1} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{25} \times 100 = \frac{\text{Perolehan Skor}}{25} \times 100$$

Penugasan 2.2

Penugasan ini sebagai porto folio Anda. Tunjukkan hasil penugasan ini kepada Tutor dan mintakan tanggapan serta penilaiannya terhadap penugasan yang telah Anda lakukan.

Tutor Anda dapat memberikan penilaian mengikuti kriteria penilaian berikut.

No.	Uraian	Skor
1.	Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 6 unsur (tujuan, kajian teori, alat/bahan, langkah, hasil, kesimpulan)	100
2.	Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 5 unsur (tujuan, kajian teori, alat/bahan, langkah, hasil, kesimpulan)	75
3.	Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 3-4 unsur (tujuan, kajian teori, alat/bahan, langkah, hasil, kesimpulan)	60
4.	Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 2 unsur (tujuan, kajian teori, alat/bahan, langkah, hasil, kesimpulan)	50
5.	Dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi 1 unsur (tujuan, kajian teori, alat/bahan, langkah, hasil, kesimpulan)	25
6.	Tidak dapat menuliskan teks hasil percobaan yang meliputi Unsur (tujuan, kajian teori, alat/bahan, langkah, hasil, kesimpulan)	0
Skor maksimal		100

Latihan Soal Unit 2

Setiap skor benar bernilai 1 dan salah 0. Kunci jawaban dari Latihan Soal Unit 2 sebagai berikut.

1. B
2. D
3. D
4. A
5. B
6. A
7. D
8. C
9. A
10. C

$$\text{Skor Latihan Soal Unit 2} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100 = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

Latihan Soal

Setiap skor benar bernilai 1 dan salah 0. Kunci jawaban dari Latihan Soal Unit 2 sebagai berikut.

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. D | 12. A |
| 3. C | 13. A |
| 4. C | 14. A |
| 5. D | 15. A |
| 6. C | 16. D |
| 7. C | 17. C |
| 8. B | 18. C |
| 9. A | 19. B |
| 10. C | 20. D |

$$\text{Skor Latihan Soal} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{20} \times 100 = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{20} \times 100$$

Hasil pembelajaran modul:

No	Keterangan	Perolehan Skor
1	Penugasan 1.1	
2	Latihan soal unit 1	
3	Penugasan 2.1	
4	Penugasan 2.2	
5	Latihan soal unit 2	
6	Latihan soal	
	Total skor	
	Rata-rata skor	

Saran Referensi

Akhadiah, Sabarti, dkk. 1986. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.

Badudu, Jus. 1990. *Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Prima.

Karsana, Ano. 1986. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Karunika.

Keraf, Gorys. 1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Ende: Nusa Indah.

Contoh Membuat laporan Percobaan <https://mangku1966.wordpress.com/2010/11/26/contoh-membuat-laporan-percobaan/> diakses tanggal 28 Mei 2018

Daftar Pustaka

Contoh Rekaman Teks Percobaan dalam <http://www.faktakah.com/2018/05/contoh-teks-rekaman-percobaan.html> diakses tanggal 2 Juli 2019

Contoh Teks Deskripsi dan Teks Laporan dalam: <https://ruangseni.com/perbedaan-teks-laporan-teks-deskripsi-serta-contohnya>

Kumpulan Soal

<http://basindon.blogspot.com/2017/10/contoh-soal-teks-rekaman-percobaan.html> diakses tanggal 12 Juni 2018

Laporan Praktikum Kimia Pangan (BTM/BTP) dalam <https://yejepe.blogspot.co.id/2016/06> diakses pada tanggal 23 Mei 2018

Laporan Praktikum Uji Vitamin C dalam <https://praktikumkelasxiipa.blogspot.co.id/2013> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Mengenal Teks Laporan Percobaan dalam <https://blog.ruangguru.com/mengenal-teks-laporan-percobaan> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Pengertian Teks Laporan, Struktur Teks Laporan, Model Teks Laporan, Ciri Kebahasaan Teks Laporan dalam <https://smkpenanusantara.blogspot.co.id/2016/12> diakses pada tanggal 27 Mei 2018

Perbedaan Bahan dan Alat dalam Teks Prosedur <https://pustamun.blogspot.com/2017/10/perbedaan-bahan-dan-alat-dalam-teks.html> diakses tanggal 28 Mei 2018

Tina Agustina., 1996. *Percobaan Sains Sederhana dengan Bahan Sehari-hari*. Penerbit: Angkasa. Bandung.

<https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/teks-laporan-percobaan/>

<https://www.gurupendidikan.co.id/teks-laporan-percobaan/>



Profil Penulis



Nama Lengkap : Dra. Supiani Obrang Ruswati, M.Pd.
Tempat, tgl Lahir : Tabalong, 01 Januari 1969
Telp. Kantor/HP : 081348049613
E-mail : ninu.obrangruswati@gmail.com
Alamat Kantor : BP PAUD dan DIKMAS Kal-Sel
Jl. Ambulung Kota Banjarbaru
Pekerjaan : Fungsional Pamong Belajar (Pokja Dikmas)

Riwayat pekerjaan/profesi:

1. Pamong Belajar di BPKB Prov. Kal-Sel (1997-2017)
2. Pamong Belajar di BPPAUD dan DIKMAS Kal-Sel (2017- sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Lulus:

1. SD : SDN Pancasila (1981)
2. SMP : SMP Patra Dharma Pertamina (1984)
3. SMA : SPGN Amuntai (1987)
4. S1 : Jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, FKIP UNLAM (1992)
5. S2 : Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana UNLAM (2007)